| SENA | J | Grupo 2. | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO | Código: 9230-FP-F-216<br>Versión: 3 |
|---|---|---|---|---|

**1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:**

| Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida | Ficha de caracterización: 3521263 |
|---|---|
| Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:<br>No1. Reconoce el marco normativo y lineamientos de entornos saludables aplicados en cuanto las políticas establecidas. | Código de la guía: 9230-FP-O-116 |
| (Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:<br>1. Tipo: P Mapa de marco normativo, lineamientos, línea de tiempo y conceptos básicos de los entornos saludables aplicados a un entorno seleccionado | |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES: MARIA EMMA SOSAOA GUTIERREZ | NORMA ESPERANZA LOZANO GUZMAN | NARCI PAYAN DE LA CRUZ | NORMA ROSIO SANCHEZ | CIULIA INES JIMENEZ TARQUINO | ALVARADO CATUCHE | ARLORET RAMIREZ CARVAJAL | NIDIA SANTOS LASSO MUÑOZ | DIANA LUZ RIVERA MALDONADO | MERCEDES MONTEALEGRE | DIANA ISABELA PEÑA MUÑOZ | MARIA TERESA VILLEGAS VALENCIA | MARTINEZ MOSQUERA | BLANCA RUBY GARCIA LERMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la | Mapa de marco normativo, lineamientos, línea de tiempo y conceptos básicos de los entornos saludables aplicados a un | No. 1 de 4 | Instructora: María Gisela Marín | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los entornos y estrategias en el marco de los lineamientos vigente. | Los entornos saludables son identificados según los lineamientos vigentes aplicables | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | Las estrategias de entornos saludables son relacionadas con los lineamientos vigentes establecidos | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | La ficha técnica presenta entornos y estrategias clasificados de acuerdo con el nuevo normativo vigente | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| Comprende la línea del tiempo de los entornos saludable en Colombia teniendo en cuenta lineamientos y normativa establecida. | La línea de tiempo de los entornos saludables en Colombia está organizada de acuerdo con la secuencia histórica y normativa establecida | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | Los hitos normativos de los entornos saludables en Colombia están descritos según los lineamientos y documentos de referencia | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | La ficha técnica presenta la evolución de los entornos saludables en Colombia de acuerdo con la normativa y los lineamientos establecidos | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| Identifica las dimensiones de salud ambiental y ámbito laboral teniendo en cuenta el Plan Decenal de Salud Pública. | Las dimensiones de salud ambiental están registradas de acuerdo con el Plan Decenal de Salud Pública | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | El ámbito laboral está relacionado con las dimensiones de salud ambiental según el Plan Decenal de Salud Pública. | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | La ficha técnica presenta las dimensiones de salud ambiental y el ámbito laboral de acuerdo con los componentes definidos en el Plan Decenal de Salud Pública. | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| Identifica los conceptos básicos de los entornos de acuerdo con las estrategias establecidas. | Los conceptos básicos de entornos saludables están definidos de acuerdo con las estrategias establecidas. | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | Los conceptos básicos de los entornos están asociados con las estrategias correspondientes según su campo de aplicación. | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | La ficha técnica presenta conceptos básicos de entornos saludables organizados de acuerdo con las estrategias establecidas. | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| La evidencia es: | DE CALIDAD | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | PERTINENTE | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | VIGENTE | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| | AUTÉNTICA | S | N | S | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S | |
| Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente | | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A |
| Ciudad y Fecha de evaluación de la evidencia: JUNIO 2 DE 2026 | | | | | | | | | | | | | | | |

**4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje**: A: Aprobado; D: Deficiente | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A | |
| Firma del aprendiz: | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: JUNIO 2 DE 2026** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma del(los) instructor(es): M. GISELA MARIN | | | | | | | | | | | | | | | |

| SENA REGIONAL VALLE 2 | GRUPO 2 | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-216<br>Versión: 5 |
|---|---|---|---|

## 1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

| | |
|---|---|
| Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida | Ficha de caracterización:3521263 |
| Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:<br>RA2. Agropiar los procesos de gestión para la implementación de las estrategias de entornos saludables teniendo en cuenta las dinámicas territoriales. | Código de la guía: 9230-FP-O-116 |
| Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:<br>1. Tipo P Matriz de actores, determinantes sociales y ambientales, espacios intersectoriales y procesos de gestión aplicables al entorno seleccionado. | |

## 2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

## 3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES<br>MARIA EMMA LOSADA GUTIERREZ | NORMA ESPERANZA LOZANO GUZMAN | NANCY PAYAN DE LA CRUZ | NORALBA POSSO SANCHEZ | TULIA INES JIMENEZ TARQUINO | MARIA ONOFRE ALVARADO CATUCHE | AUDREY RAMIREZ CARVAJAL | MARIA SANTOS LASSO MUÑOZ | DIANA LUZ ROVIRA MALDONADO | CARMEN ZOILA MEDINA | DIANA MARCELA PEÑA MUÑOZ | MARIA TERESA VILLEGAS VALENCIA | MARIA SANTOS MARTINEZ | BLANCA NUBIA GARCIA LERMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la | Matriz de actores, determinantes sociales y ambientales, espacios intersectoriales y procesos de gestión aplicables al entorno | No. | 1 | de | 4 | Instructora: María Gisela Marin | | | | | | | | | |
| Reconoce los procesos de gestión territorial, local según características del entorno. | Los actores del entorno seleccionado están identificados según su relación con los procesos de gestión territorial y local. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Los procesos de gestión territorial y local están registrados de acuerdo con las características del entorno seleccionado. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La matriz presenta actores y procesos de gestión aplicables según las condiciones territoriales y locales del entorno. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Comprende el alcance de los planes de acción intersectoriales de entornos saludables a partir de los lineamientos definidos. | Los espacios intersectoriales están descritos según los lineamientos definidos para entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Los planes de acción intersectoriales están relacionados con actores, responsabilidades y procesos de gestión aplicables al entorno seleccionado. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La matriz delimita el alcance de los espacios intersectoriales de acuerdo con los lineamientos y dinámicas territoriales establecidas. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Argumenta los determinantes sociales y ambientales teniendo en cuenta el enfoque y su relación con los entornos. | Los determinantes sociales y ambientales están argumentados según su relación con el enfoque de entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La matriz relaciona determinantes sociales y ambientales con actores, espacios intersectoriales y procesos de gestión del entorno seleccionado. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Los determinantes sociales y ambientales están sustentados de acuerdo con las características del entorno y las dinámicas territoriales identificadas. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| La evidencia es: | DE CALIDAD | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | PERTINENTE | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | VIGENTE | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | AUTÉNTICA | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente: | | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A |
| Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: JUNIO 23 DE 2026 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | MARIA EMMA LOSADA GUTIERREZ | NORMA ESPERANZA LOZANO GUZMAN | NANCY PAYAN DE LA CRUZ | NORALBA POSSO SANCHEZ | TULIA INES JIMENEZ TARQUINO | MARIA ONOFRE ALVARADO CATUCHE | AUDREY RAMIREZ CARVAJAL | MARIA SANTOS LASSO MUÑOZ | DIANA LUZ ROVIRA MALDONADO | CARMEN ZOILA MEDINA | DIANA MARCELA PEÑA MUÑOZ | MARIA TERESA VILLEGAS VALENCIA | MARIA SANTOS MARTINEZ | BLANCA NUBIA GARCIA LERMA |
| | | Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | |

## 4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A |
| Firma del aprendiz: | María Emma | | Nancy Payán | | | | | | Diana Rovira | Carmen Medina | | Ma Teresa Villegas | María Santos | Blanca Nubia |
| Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: JUNIO 23 DE 2026 | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma del(los) instructor(es): M. Correa Marinco | | | | | | | | | | | | | | |

| SENA REGIONAL VALLE 3 | GRUPO 2 | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-216<br>Versión 5 |
|---|---|---|---|

## 1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

| Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida | Ficha de caracterización:3521263 |
|---|---|
| Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:<br>RA3. Describir los componentes operativos de las estrategias de entornos saludables a nivel local teniendo en cuenta las herramientas disponibles. | Código de la guía: 9230-FP-O-116 |

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

3. Tipo P Ficha operativa de estrategia de entornos saludables con componentes, líneas de acción, herramientas educativas, herramientas de caracterización y fases de implementación

## 2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

## 3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES<br>MARIA EMMA LOSADA GUTIERREZ | NORMA ESPERANZA LOZANO GUZMAN | NANCY PAYAN DE LA CRUZ | NORALBA POSSO SANCHEZ | TULIA INES JIMENEZ TARQUINO | MARIA ONOFRE ALVARADO CATUCHE | AUDREY RAMIREZ CARVAJAL | MARIA SANTOS LASSO MUÑOZ | DIANA LUZ ROVIRA MALDONADO | CARMEN ZOILA MEDINA | DIANA MARCELA PEÑA MUÑOZ | MARIA TERESA VILLEGAS VALENCIA | MARIA SANTOS MARTINEZ | BLANCA NUBIA GARCIA LERMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la | Ficha operativa de estrategia de entornos saludables con componentes, líneas de acción, herramientas educativas, | No. 1 de 4 | | | | Instructora: María Gisela Marín | | | | | | | | | |
| Comprende los componentes operativos y las líneas de acción de los entornos saludables de acuerdo con lineamientos establecidos. | Los componentes operativos de la estrategia están descritos de acuerdo con los lineamientos establecidos para entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Las líneas de acción están relacionadas con los componentes operativos de la estrategia según el entorno seleccionado. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La ficha operativa presenta componentes y líneas de acción organizados de acuerdo con los lineamientos establecidos. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Reconoce el uso de las herramientas de educación y caracterización teniendo en cuenta los diferentes entornos. | Las herramientas educativas están identificadas según su uso en los diferentes entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Las herramientas de caracterización están relacionadas con las condiciones y necesidades del entorno seleccionado. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La ficha operativa presenta herramientas educativas y de caracterización seleccionadas de acuerdo con el tipo de entorno. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Realiza propuesta de implementación de las estrategias de entornos saludables a partir de ejercicio pedagógico asignado. | La propuesta de implementación está estructurada según el ejercicio pedagógico asignado. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Las fases de implementación están organizadas de acuerdo con los componentes, líneas de acción y herramientas definidas. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La ficha operativa presenta una propuesta de implementación aplicable al entorno seleccionado según las herramientas disponibles. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| La evidencia es: | DE CALIDAD | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | PERTINENTE | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | VIGENTE | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | AUTÉNTICA | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado, D: Deficiente: | | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A |
| Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: JULIO 14 DE 2026 | | | | | | | | | | | | | | | |

## 4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

| **Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje:** A: Aprobado, D: Deficiente | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Criterios de Evaluación | Indicadores | MARÍA EMMA LOSADA GUTIÉRREZ | NORMA ESPERANZA LOZANO GUZMÁN | NANCY PAYAN DE LA CRUZ | NORALBA POSSO SÁNCHEZ | TULIA INÉS JIMÉNEZ TARQUINO | MARIA ONOFRE ALVARADO CATUCHE | AUDREY RAMÍREZ CARVAJAL | MARIA SANTOS LASSO MUÑOZ | DIANA LUZ ROVIRA MALDONADO | CARMEN TOILA MEDINA | DIANA MARCELA PEÑA MUÑOZ | MARIA TERESA VILLEGAS VALENCIA | MARIA SANTOS MARTINEZ | BLANCA NUBIA GARCIA LERMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | APRENDICES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Evaluación (S o √: Sí cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma del aprendiz: | | [signature] | | [signature] | | | | | | [signature] | [signature] | | [signature] | [signature] | [signature] | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: JULIO 14 DE 2026**

Firma del(los) instructor(es): M. Casela Marin G.

| SENA | 4 | GRUPO 2 | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-216<br>Versión: 5 |
|---|---|---|---|---|

**1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:**

| | |
|---|---|
| Programa de formación: Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida | Ficha de caracterización 3521263 |
| Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:<br>RAE: Realizar seguimiento y monitoreo de las estrategias de entornos saludables de acuerdo con resultados de la caracterización social y ambiental e indicadores definidos. | Código de la guía: 9230-FP-G-116 |
| Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: | |
| 1. Tipo P Propuesta final de implementación, seguimiento, monitoreo, análisis de resultados y acciones de mejora para una estrategia de entornos saludables. | |

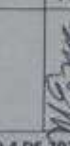
**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES: MARIA EMMA LOSADA GUTIERREZ | NORMA ESPERANZA LOZANO GUZMAN | NANCY PAYAN DE LA CRUZ | NORALBA POSSO SANCHEZ | TULIA INES JIMENEZ TARQUINO | MARIA ONOFRE ALVARADO CATUCHE | AUDREY RAMIREZ CARVAJAL | MARIA SANTOS LASSO MUÑOZ | DIANA LUZ ROVIRA MALDONADO | CARMEN ZOILA MEDINA | DIANA MARCELA PEÑA MUÑOZ | MARIA TERESA VILLEGAS VALENCIA | MARIA SANTOS MARTINEZ | BLANCA RUBIA GARCIA LERMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencia a evaluar: Ficha técnica diligenciada con la | Propuesta final de implementación, seguimiento, monitoreo, análisis de resultados y acciones de mejora para una estrategia de | No. 1 de 4 | Instructora: María Gisela Marín | | | | | | | | | | | | |
| Describe las acciones de seguimiento y monitoreo de acuerdo con lo establecido en la estrategia de entornos. | Las acciones de seguimiento están descritas de acuerdo con lo establecido en la estrategia de entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Las acciones de monitoreo están relacionadas con los indicadores definidos para la estrategia de entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La propuesta final presenta acciones de seguimiento y monitoreo articuladas con la implementación de la estrategia de entornos saludables. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Analiza los resultados de la implementación de la estrategia de entornos saludables a partir de la caracterización social y ambiental e indicadores definidos. | Los resultados de la implementación están analizados de acuerdo con la caracterización social y ambiental del entorno. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | Los indicadores definidos están interpretados según los resultados obtenidos en la implementación de la estrategia. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | La propuesta final presenta análisis de resultados y acciones de mejora de acuerdo con la caracterización social, ambiental e indicadores definidos. | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| La evidencia es: | DE CALIDAD | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | PERTINENTE | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | VIGENTE | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| | AUTÉNTICA | S | N | S | N | N | N | N | N | S | S | N | S | S | S |
| Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente: | | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A |
| Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: AGOSTO 4 DE 2026 | | | | | | | | | | | | | | | |

**4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje:** A: Aprobado; D: Deficiente | A | D | A | D | D | D | D | D | A | A | D | A | A | A | |
| Firma del aprendiz: |  |  | | | | | | |  | | |  | |  | |

**Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: AGOSTO 4 DE 2026**

Firma del(los) instructor(es): M.P. Gisela Marín G.